



ANKIETA

Szanowni Państwo,

Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Ziemia Brzozowska” (LGD) realizuje działania związane z opracowaniem Lokalnej Strategii Rozwoju (LSR) na lata 2023-2029. Umożliwi to pozyskanie środków finansowych na rozwój obszaru objętego działaniem LGD, czyli obszaru gmin: Brzozów, Domaradz, Dydnia, Haczów, Jasienica Rosielna i Nozdrzec, a tym samym poprawę warunków życia mieszkańców. W związku z powyższym zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety, która pozwoli na określenie potencjału rozwojowego obszaru LGD, jak również na zdiagnozowanie problemów i wyzwań naszej lokalnej społeczności. Państwa opinie i sugestie są jednocześnie niezbędne dla właściwego sformułowania celów oraz do zaplanowania zadań i przedsięwzięć, które będą odpowiadać zdiagnozowanym potrzebom.

Prosimy o udzielenie odpowiedzi zaznaczając właściwą znakiem „x”, wpisując cyfrę lub treść.

1. Czy jest Pan/i zadowolony/a z warunków życia w swojej gminie?

- ☐ Zdecydowanie tak
☐ Raczej tak
☐ Trudno powiedzieć

- ☐ Raczej nie
☐ Zdecydowanie nie
☐ Nie mam zdania

2. Jak ocenia Pan/i poziom swojego zadowolenia z warunków społeczno-gospodarczych występujących w gminie, w której Pan/i mieszka?

Ocena w skali od 5 do 1 (gdzie 5 - bardzo zadowolony; 4 - raczej zadowolony; 3 - ani zadowolony ani niezadowolony; 2 - raczej niezadowolony; 1 - bardzo niezadowolony).

Lp.	Zakres uwarunkowań	Należy wpisać cyfrę od 5 do 1
1.	Miejsca pracy (liczba miejsc pracy i zarobki)	
2.	Lokalna przedsiębiorczość	
3.	Rolnictwo	
4.	Innowacyjność w sektorze gospodarczym i społecznym	
5.	Przeciwdziałanie zmianom klimatu, w tym wykorzystywanie odnawialnych źródeł energii	
6.	Oferta kulturowa i spędzania czasu wolnego dla mieszkańców	
7.	Infrastruktura społeczno-kulturalna	
8.	Oferta turystyczna i rekreacyjna	
9.	Infrastruktura turystyczna i rekreacyjna	
10.	Ochrona dziedzictwa kulturowego	
11.	Aktywność społeczna mieszkańców, zwłaszcza ludzi młodych	
12.	Podstawowe kompetencje osób dorosłych (mieszkańców), w tym cyfrowe	
13.	Edukacja pozaszkolna dzieci i młodzieży w zakresie wspierania ich zdolności, kompetencji, uzdolnień, zainteresowań poprzez np. szkolenia, wyjazdy, warsztaty, pólkolonie	
14.	Integracja społeczna w zakresie działań skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze	
15.	Działanie szkół w zakresie wspierania uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów	
16.	Działanie szkół w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego nauczycieli	
17.	Usługi społeczne dla osób starszych na rzecz zwiększenia ich zaangażowania w życie społeczności lokalnych	
18.	Usługi opiekuńcze dla osób starszych i niepełnosprawnych potrzebujących pomocy w codziennym funkcjonowaniu	



Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie

3. Jakie działania w aspekcie gospodarczym są najbardziej potrzebne w gminie, w której Pan/i mieszka. *Proszę zaznaczyć nie więcej niż 5 odpowiedzi.*
- ☐ Tworzenie nowych podmiotów gospodarczych
 - ☐ Rozwój istniejących firm i przedsiębiorstw
 - ☐ Rozwoju pozarolniczych funkcji gospodarstw rolnych m.in. agroturystyka, zagrody edukacyjne, gospodarstwa opiekuńcze
 - ☐ Wspieranie rolników w zakresie rozwoju krótkich łańcuchów żywnościowych i zbytu produktów rolno-spożywczych
 - ☐ Wspieranie działalności gospodarczych nakierowanych na innowacyjność
 - ☐ Wspieranie rozwoju zielonej gospodarki, rozwiązań ekologicznych, w tym odnawialnych źródeł energii
 - ☐ Tworzenie nowych miejsc pracy
 - ☐ Wspieranie osób dorosłych o niskich umiejętnościach lub kompetencjach w zdobywaniu kompetencji zawodowych i ogólnych, w tym również cyfrowych
4. Jaki rodzaj infrastruktury, w tym publicznej jest najbardziej potrzebny w gminie, w której Pan/i mieszka. *Proszę zaznaczyć nie więcej niż 5 odpowiedzi.*
- ☐ Szlaki i ścieżki turystyczne (piesze, rowerowe, konne)
 - ☐ Wiaty, altany, miejsca postojowe
 - ☐ Siłownie plenerowe, place zabaw, parki, skwery, sceny plenerowe
 - ☐ Świetlice, kluby, miejsca na organizację warsztatów i spotkań tematycznych
 - ☐ Infrastruktura kulturowa - inwestycje w obiekty kulturowe i historyczne
 - ☐ Chodniki - ciągi piesze
 - ☐ Oświetlenie miejscowości
 - ☐ Infrastruktura środowiskowa, w tym odnawialne źródła energii
 - ☐ Dostępność budynków i miejsc publicznych dla osób niepełnosprawnych
5. Jakie działania w aspekcie edukacji oraz kształcenia dzieci i młodzieży są najbardziej potrzebne w gminie, w której Pan/i mieszka. *Proszę zaznaczyć nie więcej niż 5 odpowiedzi.*
- ☐ Zajęcia warsztatowe/szkolenia/ korepetycje rozwijające kompetencje, uzdolnienia, umiejętności oraz zainteresowania uczniów poza edukacją formalną (szkolną)
 - ☐ Wyjazdy studyjne i szkoleniowe oraz półkolonie tematyczne rozwijające kompetencje, uzdolnienia, umiejętności oraz zainteresowania uczniów poza edukacją formalną (szkolną)
 - ☐ Pomoc uczniom w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów, np. związanych z pandemią, stresem, wymaganiami, presją społeczną
 - ☐ Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze skierowane do uczniów z trudnościami edukacyjnymi
 - ☐ Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych
 - ☐ Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli, pracowników dydaktycznych i kadry zarządzającej szkół
 - ☐ Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i nauczycieli
 - ☐ Włączenie rodziców w działalność szkoły
 - ☐ Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole



Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie

6. Jakie działania w aspekcie usług społecznych i integracji społecznej są najbardziej potrzebne w gminie, w której Pan/i mieszka. *Proszę zaznaczyć nie więcej niż 5 odpowiedzi.*

- ☐ Usługi opiekuńcze i asystenckie dla osób starszych i niepełnosprawnych potrzebujących pomocy w codziennym funkcjonowaniu
- ☐ Opieka wytechnieniowa w placówkach dla osób starszych i niepełnosprawnych potrzebujących pomocy w codziennym funkcjonowaniu
- ☐ Tworzenie lub wsparcie już istniejących placówek wsparcia seniora
- ☐ Aktywizacja seniorów poprzez np. kluby, warsztaty
- ☐ Tworzenie wypożyczalni sprzętu wspomagającego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego wraz z doradztwem i treningiem w zakresie obsługi w warunkach domowych
- ☐ Poprawa warunków mieszkaniowych w zakresie ich dostosowania do potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych (np. podjazdy, dostosowanie łazienki)
- ☐ Szkolenia i kursy podnoszące kompetencje i kwalifikacje kadr świadczących usługi społeczne, w tym pracowników pomocy społecznej
- ☐ Wsparcie kierowane do dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym zarówno przebywających w rodzinach jak i placówkach całodobowych
- ☐ Wsparcie skierowane do rodzin wychowujących dzieci, w tym przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze lub doświadczających kryzysu oraz otoczenia ww. osób/rodzin
- ☐ Aktywizacja i integracja mieszkańców gminy, w tym ludzi młodych (np. warsztaty, szkolenia, imprezy kulturalne, rekreacyjne, sportowe)

7. Które z czynników Pana/i zdaniem stanowią atut, a które słabość obszaru, na którym Pan/i mieszka? (*gdzie -3 to zdecydowana słabość, a 3 to zdecydowany atut*).

Lp.	Czynniki	-3	-2	-1	0	1	2	3
1.	Położenie geograficzne							
2.	Walory przyrodniczo-krajobrazowe							
3.	Przedsiębiorczość mieszkańców							
4.	Rynek pracy, dostępność pracy							
5.	Rolnictwo							
6.	Produkty lokalne							
7.	Edukacja w szkołach podstawowych							
8.	Stan środowiska naturalnego							
9.	Pozyskiwanie energii odnawialnej							
10.	Świadomość ekologiczna mieszkańców							
11.	Integracja (więzi społeczne) mieszkańców							
12.	Opieka nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi							
13.	Tradycje, zwyczaje i kultura							
14.	Zabytki							
15.	Aktywność organizacji pozarządowych							
16.	Współpraca i partnerstwo pomiędzy podmiotami społecznymi - publicznymi - gospodarczymi							
17.	Oferta sportowo-rekreacyjna							
18.	Oferta kulturalna							
19.	Oferta rozrywkowa							
20.	Oferta turystyczna							
21.	Inne czynniki (proszę wpisać, jakie?)							



Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie

8. Które grupy są Pana/i zdaniem najbardziej wykluczone z życia społecznego i gospodarczego na obszarze, w którym Pan/i mieszka? *Proszę zaznaczyć nie więcej niż 4 odpowiedzi.*
- ☐ Osoby młode do 25 roku życia
 - ☐ Osoby z niskim wykształceniem (podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne - zasadnicze zawodowe)
 - ☐ Bezrobotni
 - ☐ Długotrwale bezrobotni
 - ☐ Osoby starsze, tj. po 60 roku życia
 - ☐ Podopieczni pomocy społecznej
 - ☐ Niepełnosprawni
 - ☐ Rodzice małych dzieci (do lat 3)
 - ☐ Samotni rodzice
9. Które ze sposobów informowania i komunikacji z mieszkańcami o działaniach Lokalnej Grupy Działania uważa Pan/i za najskuteczniejsze? *Proszę zaznaczyć nie więcej niż 4 odpowiedzi.*
- ☐ Zebrania/spotkania przedstawicieli LGD z mieszkańcami
 - ☐ Tablice ogłoszeń na terenie poszczególnych miejscowości i w Urzędach Gmin
 - ☐ Bezpośredni kontakt z biurem LGD (osobisty, telefoniczny)
 - ☐ Media lokalne (np. lokalna gazeta, radio)
 - ☐ Strona internetowa LGD „Ziemia Brzozowska”
 - ☐ Strona internetowa Urzędu Gminy
 - ☐ Lokalne portale informacyjne
 - ☐ Informacje wysyłane pocztą elektroniczną (e-maile)

Metryczka - prosimy o udzielenie odpowiedzi

Płeć:

- ☐ Kobieta
- ☐ Mężczyzna

Wiek:

- ☐ Do 25 lat
- ☐ 26-40 lat
- ☐ 41-50 lat
- ☐ 51-59 lat
- ☐ 60 lat i powyżej

Miejsce zamieszkania:

- ☐ Gmina Brzozów
- ☐ Gmina Domaradz
- ☐ Gmina Dydnia
- ☐ Gmina Haczów
- ☐ Gmina Jasienica Rosielna
- ☐ Gmina Nozdrzec

Wykształcenie:

- ☐ Podstawowe
- ☐ Gimnazjalne
- ☐ Zasadnicze zawodowe
- ☐ Średnie
- ☐ Wyższe

Status zawodowy:

- ☐ Osoba zatrudniona w sektorze publicznym
- ☐ Osoba zatrudniona w sektorze prywatnym
- ☐ Własna działalność gospodarcza
- ☐ Rolnik
- ☐ Uczeń, student
- ☐ Emeryt, rencista
- ☐ Bezrobotny
- ☐ Inny

Dziękujemy za wypełnienie Ankiety!